

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المديرية العامة للتعليم
مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

آليات تنفيذ التدرجات السنوية المعدلة
للسنة الدراسية 2021/2020

المادة : علوم الطبيعة و الحياة

المستوى : 1 ج م آ

أكتوبر 2020-10-28

لتوضيح آليات تنفيذ التدرجات السنوية المكيفة والمعدلة بما يتماشى والزمن المتاح خاصة بعد تأخير الدخول المدرسي إلى غاية 04 نوفمبر، تم ضبط التعليمات التي تتم في القسم حضوريا في التدرجات السنوية المكيفة والمعدلة وتخفيف المضامين عند الاقتضاء واقتراحات لتعديل الممارسات الصفية و اعتماد ممارسات لا صفية بما يتناسب والحجم الزمني المتاح للدراسة وفق المخططات الاستثنائية لتنظيم التمدرس، مع الحرص على ضمان تنفيذ أكبر قدر ممكن من المناهج التعليمية .

-توجيهات لتعديل الممارسات البيداغوجية الصفية:

1 -عدم الاعتماد على العمل الجماعي خلال الأنشطة الصفية .

2 - الاستغناء نهائيا عن التجريب واستبداله بعرض صور أو رسومات.

3- استغلال الكتاب المدرسي.

-آليات تنفيذ ومتابعة التعلم عن بعد:

1 - تتلخص النشاطات عن بعد في تحضيرات للحصص التعليمية ومحاولات ذاتية لبناء التعليمات.

2- مراقبة أعمال المتعلمين المنجزة عن بعد حسب الإمكانيات المتوفرة (الزوم أو في القسم)

3 - التحضير المسبق للأنشطة و مراقبتها بحيث يكون التحضير بالاعتماد على الأنشطة المقترحة تحدد فيها التعليمات والسندات من طرف الأستاذ أو الكتاب المدرسي.

-توجيهات لعملية التقويم:

1 -فروض منزلية ثمن بملاحظات وليس علامات مع توجيهات للتصحيح الذاتي

2 -يتبع تصحيح الفروض والامتحانات والتقويم المرحلي للكفاءة ب المعالجة البيداغوجية في القسم.

3- إمكانية استعمال بعض التطبيقات الرقمية للتقويم.

المادة: علوم الطبيعة والحياة المستوى : 1 ج م آ

المجال التعليمي: دور الجهاز العصبي في الإحساس الواعي والحركة الإرادية				
الوحدة التعليمية	الحجم الساعي		التعلمت التي تم الاستغناء عنها استثناءا	التعلمت الممكن تناولها عن بعد
	المقرر	الاستثنائي		
المنعكس العضلي			تحتذف كل الوحدة	
المجال التعليمي: التوازن الغذائي و الأداء الجيد لوظائف العضوية				
الوحدة التعليمية	الحجم الساعي		التعلمت التي تم الاستغناء عنها استثناءا	التعلمت الممكن تناولها عن بعد
	المقرر	الاستثنائي		
التغذية و التوازن الغذائي			تحتذف كل الوحدة	

المخطط السنوي الإستثنائي - 2021/2020 - 1 ج م آ

الأسبوع من السنة الدراسية	أهداف التعلم
الأسبوع 2 من نوفمبر	يحدد نمط و مقر الإحساسات الواعية و يقدم تعريف للإحساس الواعي و الحركة الإرادية
الأسبوع 3 من نوفمبر	
الأسبوع 4 من نوفمبر	
الأسبوع 1 من ديسمبر	
الأسبوع 2 من ديسمبر	يحدد موضع مختلف السطوح الحسية و الحركية على القشرة المخية
الأسبوع 3 من ديسمبر	
الأسبوع 4 من ديسمبر	
الأسبوع 1 من جانفي	يحدد الطرق العصبية للإحساس الواعي و الحركة الإرادية
الأسبوع 2 من جانفي	
الأسبوع 3 من جانفي	
الأسبوع 4 من جانفي	
الأسبوع 1 من فيفري	عطلة الشتاء
الأسبوع 2 من فيفري	يحدد النشاط الدوري للمبيض و تأثيره على الدورة الرحمية
الأسبوع 3 من فيفري	
الأسبوع 4 من فيفري	
الأسبوع 1 من مارس	اختبارات الفصل الأول
الأسبوع 2 من مارس	تصحيح الإختبار

عطلة الربيع	الأسبوع 3 من مارس
يحدد النشاط الدوري للمبيض و تأثيره على الدورة الرحمية (تابع)	الأسبوع 4 من مارس
يحدد مفهوم الهرمون و الغدد الصماء	الأسبوع 1 من أبريل
	الأسبوع 2 من أبريل
	الأسبوع 3 من أبريل
	الأسبوع 4 من أبريل
يتوصل إلى تأثير الغدة تحت السريرية النخامية على الغدد الجنسية	الأسبوع 1 من ماي
	الأسبوع 2 من ماي
	الأسبوع 3 من ماي
	الأسبوع 4 من ماي
مراجعة	الأسبوع 1 من جوان
اختبارات الفصل الثاني للسنة الثالثة	الأسبوع 2 من جوان
اختبارات الفصل الثاني	الأسبوع 3 من جوان